

GUÍA N° 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS BÁSICOS

Nombre:	Rut:	Curso: 4to	Fecha:
Objetivo de la guía Leer y comprender texto no literario: La noticia Identificar las características de una noticia.			

Instrucciones:

- Lee la información entregada
- Si dispones de internet revisa los links explicativos y realiza las actividades en línea
- Lee atentamente cada una de las preguntas y enunciados del instrumento.
- Revisa tus actividades cuando el docente envíe las respuestas y resultados en la siguiente clase.

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

- Textos no literario: La noticia
- Características de una noticia
- Leeremos noticias sobre temas de interés.

La noticia

Es un texto no literario que tiene como propósito informar sobre hechos que ocurrieron en un espacio y tiempo determinado. Son de interés para las personas o llaman la atención por lo novedoso o sorprendente. Se difunden en medios de comunicación masivos como diarios, televisión, internet y radio.

Las noticias deben responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué ocurrió?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Quién o quiénes participan?
- ¿Por qué ocurrió?

Partes de la noticia



The diagram illustrates the components of a news article using a sample text about a child saving his brother. Arrows point from descriptive labels to the corresponding parts of the article.

- Titular:** contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector. (Points to the headline: "Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño")
- Bajada:** extracto o síntesis de la noticia. (Points to the sub-headline: "El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras rescatar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.")
- Cuerpo:** hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes. (Points to the main body of text starting with "Markus jugaba con su hermano pequeño...")
- Fotografía:** apoya la información entregada. (Points to the photo of a child in a pool with the caption "A Niños después de salvarlo.")

- Te invito a leer los siguientes textos. Después de leer, desarrolla las actividades que encontrarás a continuación.

Seres como de otros mundos



La mamá más antigua del planeta, de Australia, fue descubierta como fósil. Tiene 380 millones de años.



Los abisales son generalmente peces monstruosos. Pero este parece sacado de un arrecife. Vive a dos mil metros de profundidad.



Este caracol tiene un caparazón flexible.

El Instituto para la Exploración de Especies de E.E.U.U. reveló su escalafón de los animales más raros hallados en el último año.

Cada año, 25 mil especies.

Quentin Wheeler, director del Instituto para la Exploración de Especies, le contó a El Tiempo que esta clasificación se hace para conmemorar el nacimiento de Carlos Linneo, padre de la taxonomía (encargada de clasificar los animales).

Este científico calculó la existencia de 10 000 especies en el siglo XVI. Pero se sabe que hoy puede haber 10 millones. Wheeler dice que cada año se describen 25 mil especies. "Si no descubriéramos, el hombre podría seguir viviendo, pero no tendríamos un mundo diverso que nos permitiera resolver nuestros problemas de salud o las inquietudes tecnológicas", explicó. La preocupación de hoy es que, por el cambio

climático y la tala, muchas especies se perderán antes de ser halladas. Wheeler explica esta amenaza con un ejemplo: "Es como si toda la biodiversidad del mundo fuera un rompecabezas, del que no tendremos las piezas completas para lograrlo armar".



El caballito de mar enano vive en el mar de Indonesia. Es un ejemplar que no supera los 13 milímetros de largo.



Este insecto palo es el más largo. Parece una rama de bambú.



La serpiente hilo de Barbados es la más pequeña del mundo. En su edad adulta alcanza a medir 10 centímetros.

Tomado de El Tiempo, junio 7 de 2009.

- ¿Cuál es propósito del texto leído?

- ¿Qué ocurre?

- ¿Dónde ocurre?

- ¿Cuándo ocurre?

5. ¿Quiénes participan?

6. ¿Por qué ocurre?

7. Rodea en la noticia sus partes con los colores que se indican a continuación:

- Titular: **azul**
- Bajada: **verde**
- Cuerpo de la noticia: **rojo**
- Fotografía: **naranja**

8. Explica con tus propias palabras esta afirmación: “... por el cambio climático y la tala, muchas especies se perderán antes de ser halladas”

9. ¿Cuál de las fotografías llama más tu atención? ¿Por qué?

10. ¿Crees que es importante esta noticia? ¿Por qué?

11. Lee en voz alta la siguiente noticia

Lunes 11 de noviembre de 2013

Perro salva a bebé de ser arrastrado por el mar

Un perro terminó siendo el héroe de una familia

La madre del niño jugaba con el canino cerca de la playa de Kabak Bay en Turquía, mientras el menor se dirigía una muerte segura.

Un perro salvó a un bebé de ser arrastrado por las olas del mar en Turquía. El menor, que se encontraba gateando muy cerca del océano, fue detenido por el animal que ha sido calificado como héroe.

La madre del niño estaba jugando con el canino cerca de la playa de Kabak Bay cuando de repente el bebé empezó a gatear rápidamente hacia el agua. El perro se dio cuenta del peligro, corrió rápidamente a la orilla y se puso entre el bebé y el agua, impidiendo que este siguiera avanzando.

Segundos después, la madre se dirigió rápido hacia el bebé para sacarlo de allí. Todo el momento fue grabado y el video del rescate se ha convertido en viral.

12. ¿Por qué el texto leído corresponde a una noticia? Marca con una X las alternativas que consideres correctas.

Porque informa un hecho ocurrido en un tiempo y espacio determinado

Porque informa de un hecho de interés público.

Porque se basa en las opiniones de la gente.

13. ¿Con qué se relacionan las alternativas que seleccionaste? Encierra tu respuesta.

Con la estructura de la noticia.

Con las características de la noticia.

Con la función de la noticia.

14. Marca tu respuesta con una X.

Para llamar la atención de los lectores, ¿cómo debe ser el tema de una noticia?

Actualizado y novedoso.

Antiguo y aburrido.

Novedoso y extenso.

15. ¿Qué hecho informa y dónde ocurre la noticia del perro que salva al bebé?

16. ¿Quiénes participan en esta noticia?

17. ¿Cuándo ocurrió?

18. ¿Por qué ocurrió?

19. Vamos a opinar sobre la noticia que leímos anteriormente sobre el perro que salva a un bebé

- **Paso 1:** ¿Cuál es el tema de la noticia?

- **Paso 2:** Responde en forma oral:
 - ¿Qué opinas sobre lo que hizo el perro al salvar al bebé?
- **Paso 3:** Subraya en el texto la información que te permite respaldar tu opinión.
- **Paso 4:** Redacta tu opinión sobre el bebé salvado por el perro utilizando la información (fundamentos) que identificaste en el paso 3.

Yo opino que _____

20. Realiza un dibujo relacionado con la noticia del perro que salvó a un bebé

