



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Av. Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
☎ 232428180

**PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y
GÉNERO
AÑO 2025
(ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 07/2025)**



COLEGIO SAN DIEGO
COLEGIO SAN DIEGO



Presentación.

El plan de formación en sexualidad afectividad y género tiene como objetivo poder orientar y guiar la planificación sobre estas temáticas, teniendo siempre en consideración, el nivel que cursan los estudiantes, ciclo vital y su contexto.

La formación en la sexualidad, afectividad y género, consta de valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. En el mundo actual se ha observado un aumento en la complejidad de esta temática, reconociendo la diversidad, interculturalidad, la virtualidad de las relaciones, que nos ha permitido acceder a un mundo más globalizado, lo que ha generado una gran diversidad en la forma en que se vive, experimenta, valora y expresa sexualidad y la afectividad.

En este contexto es importante expresar que no hay un solo modelo para educar en las temáticas de sexualidad y afectividad. Pero sí es fundamental formar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir de forma responsable su propia sexualidad, desarrollando conductas y herramientas de autocuidado, respeto hacia sí mismos y otros, siempre teniendo en cuenta los valores para un positivo desarrollo de esta área trascendental en la vida.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, son individuos sexuados, que requieren de un acompañamiento, orientación y apoyo en el desarrollo de su sexualidad por parte de educadores, asistentes y adultos para un adecuado desarrollo integral.

En este sentido, es importante mencionar que las familias son las principales responsables de la educación en este ámbito, desde la crianza y desarrollo. Teniendo como foco fundamental el bien superior del niño.

Por todo esto es fundamental entregar herramientas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que les permitan asumir responsablemente su sexualidad, relaciones de afecto, promoviendo su libertad progresiva.



Introducción.

La Educación en Sexualidad y afectividad está llamada a convertirse en un espacio sistemático para la enseñanza y el aprendizaje que promueve saberes y habilidades a fin de tomar decisiones conscientes y críticas con relación al cuidado del cuerpo, de las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar.

Por lo que la OMS (2006) define a la sexualidad como una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo, indicándose como la definición más integral del tema. Por otra parte, la afectividad se define como un conjunto global de acontecimientos emocionales que ocurren en la mente del ser humano y se expresa a través del comportamiento emocional, los sentimientos y las pasiones. La afectividad puede ser entendida como el vínculo que se establece entre personas que se relacionan y comparten un contexto social específico, lo que genera entre ellas una relación de interdependencia mutua; incluye sentimientos expresados a través de las acciones. La afectividad está asociada a las emociones y a los estados de ánimo particulares de cada persona y del ser colectivo. Existen tres características básicas que permiten delimitar la afectividad:

1. Es un estado subjetivo, interior, personal, donde el protagonista es el propio ser.
2. Es una vivencia que se experimenta personalmente o colectivamente.
3. Tiene tres expresiones, a saber: emociones, sentimientos y pasión.

Se manifiesta por el estado de ánimo, que es el afecto o humor dominante. Cabe destacar, que toda experiencia deja un impacto o huella que persiste en la historia vital del ser humano y tiene una manifestación afectiva. Sobre ello, es necesario tomar conciencia ya que todas las personas con las que nos vinculamos, influyen favorable o es favorablemente en nuestras emociones y sentimientos. Todas las personas que pasan por nuestra vida impactan como ser colectivo nuestra afectividad.

Entre tanto, el género se refiere a los roles, atributos y expectativas que cada sociedad y cultura asigna a hombres y mujeres de acuerdo con sus concepciones sobre lo que debe ser un hombre y una mujer. Es la suma de valores, actitudes, comportamientos asociados al sexo; además, refleja las relaciones de poder entre hombre y mujer, la familia, el ámbito laboral, el jurídico y en todas las actividades del quehacer cotidiano en donde interactúan los hombres y las mujeres. El género es una construcción simbólica y contiene el conjunto de características asignadas a las personas a



partir del sexo. Se trata de características biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas, jurídicas, políticas y culturales. Así mismo, es considerado como la construcción social que diferencia a los seres humanos en masculinos y femeninos. De aquí, se desprenden las interacciones que tienen las mujeres y los hombres en sus maneras de pensar, sus roles en la sociedad, sus expectativas y en el contexto sociocultural donde ellas y ellos conviven. El género implica para los seres humanos su quehacer en el mundo, su intelectualidad, participación social, manifestación de afectividad, lenguajes verbales y no verbales; concepciones de la vida, valores, sueños, deseos, todos éstos desde la subjetividad; y se centra en condiciones ideales, en la libertad de ser, la identidad, igualdad y la equidad de género concebidos con definiciones diferentes.

Es necesario destacar que el ámbito familiar e individual también merece atención en este enfoque, en el abordaje del valor que se le da a la educación y al proyecto de vida de cada niño, niña y adolescente, procurando crear conciencia sobre la igualdad de trato, oportunidades tanto para las mujeres como para los hombres. Es por eso que en la formación integral de estudiantes también atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral, social de éstos, tales como:

- Desarrollo personal.
- Autoestima y valoración de sí mismo.
- Identidad y sexualidad.
- Proyecto de vida.
- Cuidado y respeto por el cuerpo.

El abordaje pedagógico de la Educación en Sexualidad género y afectividad representa un real compromiso, por ello, debe avanzarse sobre este aspecto, atendiendo con minucioso cuidado la diversidad, la multiplicidad de historias y tradiciones, que hacen presencia en la cotidianidad de la población a quien va dirigido su contenido. La información de los temas a tratar, incluye todo el proceso mediante el cual aprendemos a lo largo del curso de vida, sea a través de la familia, colegio, la religión, la comunidad, los libros o de los medios de comunicación. En tal sentido, el ser docente debe estar consciente que la sexualidad es parte integral del niño, niña y adolescente, como cualquier otro aspecto de su vida, y merece atención. Desde su labor, el docente debe actuar como un profesional integral, innovador, que asuma con responsabilidad su propia sexualidad, el cuidado de su propio cuerpo y sepa tomar decisiones ante eventos relacionados con su vida cotidiana. Además, propiciar el desarrollo educativo participando consciente y creativamente en la formación de la población estudiantil que tenga a su cargo debe ejercitar experiencias de aprendizaje que faciliten de forma clara, consciente y, sobre todo, preventiva en sus estudiantes, sin prejuicios ni tabúes, para así promover los valores que los conduzcan a una vida sexual futura sana, responsable, placentera y feliz; que garantice la consolidación de su proyecto de vida y futuras decisiones en pro de sí mismo y de aquellos que coexisten con él.



OBJETIVOS GENERALES.

- Propiciar el aprendizaje por medio de acciones que favorezcan la educación de la sexualidad a través de la afectividad, diversidad y autocuidado, teniendo siempre presente un enfoque formativo.
- Ejecutar acciones para el adecuado desarrollo de la sexualidad y afectividad teniendo presente un enfoque de derecho, inclusivo y participativo.
- Implementar acciones con las familias para apoyar una educación sexual integral.

EDUCACIÓN PARVULARIA

En el tercer tramo de educación parvularia, el trabajo realizado por las educadoras se basará en lo siguiente:

1. ·Ámbito de formación personal y social, núcleo identidad y autonomía OA 7; comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.
2. Ámbito interacción y comprensión del entorno, núcleo exploración del entorno natural OA 7; describir semejanzas y diferencias respecto a características, características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas.

MES	EJECUCIÓN	SUGERENCIAS DE ACTIVIDAD
abril	Integrado al calendario de entorno	video
junio		experiencia manual “así soy yo”
agosto		desafío lúdico
octubre		investigación genealógica
diciembre		juego en exterior



EDUCACIÓN BÁSICA

Primer ciclo básico (1° a 4° básico)

En este ciclo es importante el reconocimiento de la importancia de la expresión del afecto, teniendo siempre presente el respeto hacia las otras personas y hacia sí mismos. Además de ir trabajando la temática del autocuidado.

Objetivos.

- Promover herramientas de autocuidado y el conocimiento del propio cuerpo.
- Fomentar la expresión de las emociones y el afecto de manera sana y satisfactoria.
- Sugerir actividades que favorezcan una educación sexual integral en los hogares, desarrollando actividades con los apoderados.

Primero básico			
Objetivo	Asignatura	Actividad	Fecha
Promover el autocuidado. Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	Ciencias naturales	Actividad práctica donde el estudiante dibuje un cuerpo humano, se reconozcan las partes del cuerpo, con nombre. Posteriormente la profesora indicará la importancia de cada una de ellas, promoviendo el cuidado de ellas por medio de la actividad física, el resguardo y el aprendizaje. Es importante destacar las formas adecuadas de que nos tocan cada parte del cuerpo.	Una vez al mes.
		OA 07. Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	Mes donde se curse la unidad



Fomentar en los estudiantes el conocimiento de su propio cuerpo y su salud física,	Orientación	Consta de poner en práctica al inicio de la clase rutinas diarias de actividad física vital para el bienestar corporal (por ejemplo respiración, meditación, yoga), alimentación saludable (generando un menú mensual con apoyo de los apoderados). Dormir el tiempo necesario diariamente	2 veces al mes.
--	-------------	--	-----------------

emocional y mental. Incentivar herramientas que ayuden al estudiante a desarrollar herramientas protectoras frente a su cuerpo.		(mostrando los ciclos de sueño adecuado), fomentar la autonomía de ir al baño distinguiendo y atendiendo las necesidades fisiológicas. Escuchar y ser escuchado (por medio de actividades grupales), tratar bien y respetar a otros, meditar.	
		Escuela para padres con información relevante que permitan prevenir el abuso sexual.	Reunión de apoderados Agosto



Valorar los afectos y demostraciones de cariño sanas dentro del núcleo familiar	Religión	Realizar 3 actividades prácticas, 1. contar el cuento “Fábrica de los abrazos” y después reflexionar sobre la importancia de expresar cariño a los otros 2. video (https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM) Reflexionar sobre cómo la familia nos expresa cariño 3. dibujo (donde los niños puedan exponer de qué formas su familia se expresa cariño) Reflexionar sobre cómo expresamos y nos expresan cariño la familia.	Actividad 1: primera semana de agosto Actividad 2: primera semana del septiembre Actividad 3: primera semana de noviembre.
Segundo básico			
Promover el autocuidado. Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios.	Ciencias naturales	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	Mes donde se curse



Fomentar en los estudiantes el conocimiento de su propio cuerpo y su salud física, emocional y mental. Incentivar herramientas que ayuden al estudiante a desarrollar herramientas protectoras frente a su cuerpo.	Orientación	Consta de poner en práctica al inicio de la clase rutinas diarias de actividad física vital para el bienestar corporal (por ejemplo respiración, meditación, yoga), alimentación saludable (generando un menú mensual con apoyo de los apoderados). Dormir el tiempo necesario diariamente (mostrando los ciclos de sueño adecuado), fomentar la autonomía de ir al baño distinguiendo y atendiendo las necesidades fisiológicas. Escuchar y ser escuchado (por medio de actividades grupales), tratar bien y respetar a otros, meditar.	2 veces al mes
		Escuela para padres con información relevante que permitan prevenir el abuso sexual.	Reunión mes de agosto

Valorar los afectos y demostraciones de cariño sanas dentro del núcleo familiar	Religión	Actividad 1: Realizar un cuento, donde inventen un historia sobre la importancia del cariño en nuestras vidas Actividad 2: Realizar un dibujo sobre cómo se expresan cariño en la familia. Actividad 3: Crear un libro que contenga los cuentos y dibujos. Donde sea el curso quien le ponga nombre, creen la portada y contraportada.	Mes de septiembre
Tercero básico			



Fomentar en los estudiantes la idea de sexualidad como expresión de amor, afectividad e intimidad, respetando siempre su ciclo evolutivo.	Ciencias naturales	Los estudiantes deben escribir un cuento donde se exponga, cómo podemos expresar el amor hacia un otro. Estos cuentos serán expuestos al curso en un plenario, para después reflexionar en torno a la pregunta sobre ¿Cuáles son las formas correctas de expresar cariño y cuáles no lo son?	Primera semana de septiembre.
Fomentar el valor del propio cuerpo y mi identidad.	Orientación	Exponer a los estudiantes láminas con personas de distintas edades y sexo. 1. Encontrar similitudes y diferencias 2. Reflexionar sobre interés, juegos y gustos de cada uno de nosotros.	Mes de agosto

Fomentar dentro de las familias el apoyo a la salud, física, psíquica y social de los estudiantes		Cerrar con la siguiente reflexión, si bien existen diferencias entre el hombre y la mujer, debemos ser conscientes de que cada uno merece respeto, oportunidades y valoración social por igual.	
		Escuela para padres con información relevante que permitan prevenir el abuso sexual.	Reunión de agosto.



Fomentar herramientas de expresión emocional sanas.	Religión	Elegir una modalidad (dibujo, baile, contar o escrito) donde los estudiantes puedan expresar cómo se sienten al iniciar la clase, terminado con la pregunta ¿Cómo podemos apoyar al compañero?	Dos veces al mes.
Cuarto básico			
Fomentar en los estudiantes el conocimiento de su propio cuerpo, diferencias principales entre sexo, género, genitalidad, identidad y orientación. Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras).	Ciencias naturales	Profesor realiza un juego, donde los estudiantes deben encontrar parejas. 1. Pareja 1: sexo y definición Pareja 2: género y definición Pareja 3: genitalidad y definición Pareja 4: identidad de género y definición Pareja 5: orientación sexual y definición. Para finalizar con una reflexión sobre la relevancia de conocer estos términos.	Mes de agosto
		OA 08 Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras).	Mes en el que se curse



Fomentar la comunicación, autoestima, valores,	Orientación	Separar al curso en grupos, el docente realiza actividad enfocada a reconocer la autopercepción personal y autoestima.	Mes de agosto
--	-------------	--	---------------

asertividad, autoeficacia, resiliencia, proyecto de vida, noviazgo, romance, afectividad, relaciones interpersonal es e intrapersonales.		Separar al curso en grupos, el docente realiza actividad enfocada a trabajar el buen trato y vínculo con otros.	Mes de septiembre
Fomentar herramientas de expresión emocional sanas.	Religión	El profesor selecciona una modalidad (dibujo, cuento breve, o conversación) donde solicitará a los estudiantes que puedan exponer cómo llegan a la clase (emociones, sentimientos, motivaciones). Posterior a esto, el profesor dará la posibilidad a algunos estudiantes de contar sobre su trabajo. Para terminar con la reflexión sobre la importancia de expresar las emociones de manera sana.	Dos veces al mes

Segundo ciclo básico (5° a 8 básico)

En la adolescencia comienzan a desarrollar los caracteres sexuales secundarios, un tipo de pensamiento más complejo, además de despertar el comportamiento sexual. Es fundamental en este período destacar que la sexualidad no solo es el acto reproductivo, sino que también está ligada a las temáticas de respeto, inclusión, autocuidado y emociones. Es importante que los niños, niñas y adolescentes, puedan adquirir conocimiento en estas temáticas teniendo siempre en cuenta su ciclo evolutivo.



Objetivos.

- Comprender la importancia de la diversidad en la sociedad.
- Promover herramientas de autocuidado y el conocimiento del propio cuerpo
- Comprender los principales conflictos de la adolescencia.
- Sugerir actividades que favorezcan una educación sexual integral en los hogares, desarrollando actividades con los apoderados.

Quinto básico			
Objetivo	Asignatura	Actividad	Fecha
Reconocer las diferencias que existen entre género, sexo y genitalidad. Aprender a respetar las diversas orientaciones, valoraciones e ideas distintas Investigar e identificar algunos microorganismos	Ciencias naturales	<p>El profesor dividirá al curso en grupos, donde les entregará información sobre un concepto (Género, sexo, genitalidad, orientación e identidad) y cada grupo deberá preparar una presentación sobre el concepto entregado y presentarlo al curso.</p> <p>Posterior a la actividad anterior, se realizará un debate. El curso se dividirá en 6 grupos, donde tendrán diferentes roles, 4 grupos serán un bando en el debate y 2 grupos serán jueces.</p> <p>En un primer debate se enfrentarán dos bandos con un grupo de jueces y la temática debe ser en relación a los conceptos antes vistos. En un segundo turno, debatirán los grupos restantes (2 bandos y 1 de jueces) con una problemática distinta pero relacionada con los conceptos anteriores.</p>	Mes de agosto.



beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.		OA 07 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	Mes en el que se curse
---	--	--	------------------------

Reconocer la importancia del respeto hacia el propio cuerpo y el cuerpo de los demás. Promover dentro del núcleo familiar el respeto hacia el propio cuerpo.	Orientación	Se realizará un role playing con la siguiente consigna. “un estudiante representará a un niño que no hace deporte, que come desbalanceado y no tiene buenos hábitos de higiene, mientras que otro estudiante hará el rol de un niño que cuida su integridad y se les pondrá una situación donde se vean expuesto a una actividad física cotidiana (jugar fútbol, correr con amigos, saltar la cuerda) Posterior a esto se reflexionará sobre la importancia del cuidado del propio cuerpo y qué cosas podemos hacer para lograrlo.	Mes de agosto
		Escuela para padres donde se exponga la importancia del propio cuerpo, trabajando las siguientes temáticas, ejercicio físico, expresión de las emociones, alimentación y ciclo de sueño.	Reunión agosto



Fomentar el respeto hacia el otro	Religión	Generar un debate sobre algún tema de actualidad donde los estudiantes puedan expresar sus propias ideas. 1. Se divide al curso en 6 grupos (4 son bandos y 2 son jueces) 2. Turno 1: temática a elección de la profesora. Se enfrentan dos bandos y un grupo hace de jueces 3. Turno 2: los dos grupos de bandos restantes se enfrentan y el grupo faltante hace de jueces. 4. Al final de cada sesión se da el espacio para que los estudiantes puedan discutir y reflexionar sobre la temática del debate sin importar de qué bando sean, solo expresando lo que realmente piensan.	Primera semana de agosto y primera semana de septiembre
Sexto básico			
Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema	Ciencias naturales	Unidad 02: El sistema reproductor humano. La pubertad. Aspectos básicos de una alimentación saludable y balanceada, y la higiene personal. Efectos nocivos de las drogas.	Mes en que se curse



<p>reproductor humano femenino y masculino. Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndose, como una etapa del desarrollo humano</p>			
<p>Reconocer la importancia del respeto hacia el propio cuerpo y el cuerpo de los demás. Promover dentro del núcleo familiar el respeto hacia el propio cuerpo</p>	<p>Orientación</p>	<p>Se realizará un role playing con la siguiente consigna. “un estudiante representará a un niño que no hace deporte, que come desbalanceado y no tiene buenos hábitos de higiene, mientras que otro estudiante hará el rol de un niño que cuida su integridad y se les pondrá una situación donde se vean expuesto a una actividad física cotidiana (jugar futbol, correr con amigos, saltar la cuerda) Posterior a esto se reflexionará sobre la importancia del cuidado del propio cuerpo y qué cosas podemos hacer para lograrlo.</p>	<p>Mes de Agosto</p>
		<p>Escuela para padres donde se exponga la importancia del propio cuerpo, trabajando las siguientes temáticas, ejercicio físico, expresión de las emociones, alimentación y ciclo de sueño.</p>	<p>Reunión de agosto</p>



Fomentar el respeto hacia el otro	Religión	Generar un debate sobre algún tema de actualidad donde los estudiantes puedan expresar sus propias ideas. 1. Se divide al curso en 6 grupos (4 son bandos y 2 son jueces) 2. Turno 1: temática a elección de la profesora. Se enfrentan dos bandos y un grupo hace de jueces 3. Turno 2: los dos grupos de bandos restantes se enfrentan y el grupo faltante hace de jueces. Al final de cada sesión se da el espacio para que los estudiantes puedan discutir y reflexionar sobre la temática del debate sin importar de qué bando sea, solo expresando lo que realmente piensan.	Primera semana de agosto y primera de septiembre.
-----------------------------------	----------	--	---

Séptimo básico

Explicar la importancia de la reproducción en los seres vivos. Describir los principales eventos de la fecundación. Describir las principales características de las etapas del ciclo femenino. Investigar las principales características de los	Ciencias naturales	Trabajo específico en la unidad 4 Observan una imagen o lámina, del sistema reproductor femenino y la cual será utilizada para que los estudiantes desarrollen las siguientes instrucciones: a. Dibujar, utilizando flechas rojas, el trayecto del óvulo desde su lugar de producción hasta el útero. b. Marcar con flechas azules el trayecto de los espermatozoides en el tracto femenino y localizar el lugar donde se produce la fecundación. c. Explicar las consecuencias que tendría para la reproducción humana, el que una mujer tenga su oviducto o trompa de Falopio obstruida debido a una enfermedad. d. Explicar con evidencia, dos aspectos que involucran el embarazo en adolescentes. e. Explicar de qué manera el preservativo masculino y femenino podrían afectar al número de personas infectadas con alguna ITS en la población. f. ¿Por qué creen que son importantes las campañas de prevención de ITS? Fundamenta tu respuesta	Mes que se curse
--	--------------------	---	------------------



métodos de control de natalidad. Investigar los principales aspectos de las Infecciones de Transmisión Sexual. Reconocer la importancia de una maternidad y paternidad responsable. Explicar los aspectos biopsico -			
---	--	--	--

sociales de la sexualidad			
---------------------------	--	--	--



Favorecer el respeto hacia las personalidad e intereses distintos. Conocer la importancia de la prevención del embarazo adolescente. Generar herramientas en los apoderados para identificar potenciales peligros en redes sociales.	Orientación	Los estudiantes se juntaran en pareja y se presentará por medio de las siguientes preguntas 1: ¿Cuántos son en tu familia? 2: ¿Tienes mascotas? ¿Cómo se llaman? 3: ¿Qué te gusta hacer en tus tiempos libres? 4: ¿en que sientes que eres bueno? 5. ¿en qué crees que puedes mejorar? 6. ¿Cuéntame sobre un sueño que tengas? 7: ¿Tienes algún modelo a seguir? ¿Quién y por qué? Después de esta primera parte, los estudiantes se juntan en un plenario y los estudiantes se presentan de la siguiente forma: va pasando cada pareja a presentarse, pero de forma cruzada el A presenta al B y el B al A Finalmente se reflexiona sobre la importancia y el valor del otro en el curso.	Mes de agosto
		Creación de afiches o trípticos autocuidado en la sexualidad	Mes de agosto
		Generar una escuela para padres donde se le entreguen herramientas para monitorear de manera efectiva la actividad de sus pupilos en RRSS	Reunión mes de Agosto
Reconocer los conflictos que puedan existir en la adolescencia	Religión	Se les mostrará un video (https://www.youtube.com/watch?v=GHA_5heWo5Q) y posterior a esto se reflexionará sobre la importancia de cuidarnos y respetarnos y sobre la forma en que podemos solucionar los conflictos.	Primera semana de agosto.
Octavo básico			



Analiza y evaluar, basados en evidencias, los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere: alimentación	Ciencias naturales	Trabajos prácticos que apunten al logro del objetivo.	Mes en que se curse
--	--------------------	---	---------------------

balanceada ejercicio físico y regular y evitar el consumo de tabaco, alcohol y drogas. (OA7)			
Promover relaciones de pololeo sanas. Conocer la importancia de la prevención del embarazo adolescente.	Orientación	Se dividirá a los estudiantes en grupos y se les entregará información sobre los siguientes temas. 1: violencia en el pololeo 2: autocuidado en el pololeo 3: género 4: afectividad 5: diversidad Posterior a esto, los grupos expondrán sobre estos conceptos y se reflexionará sobre la importancia que tienen en las relaciones.	Mes de agosto



Generar herramientas en los apoderados para identificar potenciales		Generar una guía de orientación donde se trabajará sobre la importancia del autocuidado en la sexualidad.	Mes de septiembre.
		Generar una escuela para padres donde se le entreguen herramientas para monitorear de manera efectiva la actividad de sus pupilos en RRSS	Reunión del mes de

peligros en redes sociales			agosto.
Construir un proyecto de vida que se centre en el respeto hacia la diversidad	Religión	Se les mostrará el siguiente video (https://www.youtube.com/watch?v=2REkk9SCRn0) Se reflexionará sobre la importancia y el respeto hacia la diversidad. Teniendo como énfasis en que todos somos distintos.	Mes de septiembre.

Coordinación Académica
Colegio San Diego